

# **ANEXO N° 4**

## **Protocolo de Acompañamiento a Niños y Niñas Trans**

*Educación Parvularia 2026*

### **ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE GIRASOLES**

RBD 22647-5

*Reglamento Interno de Educación Parvularia 2026  
Llanquihue*

## Art. 1.- Objetivo y principios

Garantizar el derecho a la educación, inclusión, no discriminación y bienestar integral de párvulos trans, en transición de género o de género no conforme, resguardando su interés superior. Se rige por:

- **Interés superior del niño:** Art. 3 CDN. Toda decisión prioriza su bienestar.
- **Autonomía progresiva:** se reconoce que los párvulos construyen su identidad. La expresión de género se respeta sin patologizar.
- **No discriminación:** Ley 20.609. Se prohíbe toda distinción, exclusión o restricción por identidad o expresión de género.
- **Confidencialidad:** la información es reservada. Solo accede el equipo directo con autorización de la familia.
- **Corresponsabilidad:** el acompañamiento se hace en conjunto con la familia o adulto responsable.
- **Importante en párvulos:** a los 3-5 años la identidad está en exploración. El rol de la Escuela NO es diagnosticar, es acompañar y no discriminar. Se prohíben terapias de conversión.

## Art. 2.- Definiciones

- **Identidad de género:** vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente, la cual puede corresponder o no con el sexo asignado al nacer.
- **Expresión de género:** manifestación externa del género: vestimenta, modo de hablar, juegos, etc.
- **Trans:** término para personas cuya identidad de género no coincide con el sexo asignado al nacer.
- **Nombre social:** nombre por el cual el párvulo desea ser llamado, distinto al legal.

## Art. 3.- Procedimiento de activación del protocolo

### Fase 1: Solicitud de la familia

- **Quién solicita:** padre, madre, tutor legal o adulto responsable del párvulo.
- **Cómo:** entrevista con Directora y Encargada de Convivencia. Puede ser verbal o escrita. No se exige certificado médico ni psicológico.
- **Plazo:** la Directora tiene 5 días hábiles para coordinar reunión de acuerdos.

### Fase 2: Reunión de acuerdos

Participan: familia, Directora, Educadora del nivel, Encargada de Convivencia y Jefa de UTP. Se levanta acta con acuerdos sobre las siguientes medidas:

MEDIDA	ACUERDO
<b>1. Nombre social</b>	Se usará en todo trato cotidiano, lista de sala, comunicaciones, actos. Libro de clases mantiene nombre legal, pero se agrega nombre social.
<b>2. Baños y espacios</b>	El párvulo usará el baño de acuerdo a su identidad de género; se establecen turnos o se habilita baño. Nunca baños separados exclusivos.
<b>3. Uniforme/ropa</b>	Puede usar uniforme/ropa con la que se sienta cómodo/a, según reglamento general. No se impondrá distinción de género en buzo o delantal.
<b>4. Comunicación a comunidad</b>	Solo si la familia autoriza. Se acuerda qué, cómo y a quién se informa. Por defecto es confidencial.
<b>5. Apoyo pedagógico</b>	Equipo de aula integra temática de diversidad en experiencias de aprendizaje, sin individualizar al párvulo.

El acta la firma la familia y Dirección. Copia para ambas partes.

## Art. 4.- Medidas de apoyo y resguardo

- **Capacitación:** todo el personal recibe capacitación en identidad de género, Ley 21.120. Registro firmado.
- **No cuestionamiento:** está prohibido que funcionarias cuestionen, invaliden o intenten corregir la identidad/expresión de género del párvulo. Es falta grave.
- **Uso de lenguaje:** se usarán pronombres y nombre social acordados. Equivocarse no es falta, pero persistir en usar nombre legal sí lo es.
- **Juego libre:** no se restringirán juegos, juguetes o colores por estereotipo de género. “Los juguetes no tienen género”.
- **Apoderados:** si otros apoderados presentan inquietudes, Encargada de Convivencia responde: “La Escuela cumple la ley y resguarda a todos los niños y niñas”. No se entrega información del párvulo.
- **Derivación:** si la familia lo solicita, se entregará listado de redes: Programa de Acompañamiento a la Identidad de Género MINSAL, Fundación Todo Mejora, OTD Chile.

## Art. 5.- Actuación ante discriminación o acoso

- **Definición:** burla, apodo, exclusión, agresión física o verbal por identidad/expresión de género, ejecutada por funcionaria, apoderado u otro párvulo.
- **Denuncia:** cualquier miembro de la comunidad puede denunciar a Encargada de Convivencia.
- **Medidas inmediatas:** contención al párvulo afectado. Separación de espacios si el agresor es adulto.
- **Investigación:** plazo 7 días hábiles según RICE. Si es funcionaria, se aplica RIOHS + Ley Karin.
- **Sanción:** va desde amonestación hasta término de contrato o cancelación de matrícula de apoderado agresor, según gravedad.
- **Denuncia Supereduc:** si es grave o reiterado, la Dirección denuncia en [www.supereduc.cl](http://www.supereduc.cl) en 48 hrs.

## Art. 6.- Registro y documentación

- **Expediente reservado:** carpeta física bajo llave en Dirección. Acceso: Directora, Encargada de Convivencia y Educadora.
- **Libro de clases:** se mantiene nombre legal por sistema SIGE. Se anota nombre social entre paréntesis en nómina interna de sala.
- **Certificados:** todo certificado o informe que emita la Escuela usará nombre social, indicando entre paréntesis nombre legal si es requerido por Mineduc.

## Art. 7.- Egreso y transición a colegio

Al egresar de Kínder, se entregará a la familia copia del acta de acuerdos para facilitar continuidad en colegio de básica, si lo solicitan.

## Anexo: Tres puntos que fiscaliza Supereduc 2026

- **Acta firmada:** debe existir el acta de acuerdos si hay un párvulo trans. Si no hay casos, debe tener el protocolo en RICE igual.
- **Capacitación:** lista firmada 2026 de todo el personal.
- **Baños:** no se puede obligar a usar baño por sexo registral. Debe darse alternativa digna.

Importante en párvulos: a los 3-5 años la identidad está en exploración. El rol de la Escuela NO es diagnosticar, es acompañar y no discriminar. La Circular 812 prohíbe terapias de conversión o “corrección”.

